

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и
компьютерная графика



Фалеева Е.В., канд. тех.
наук

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Web-дизайн

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Белозерова С.И.;

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 16.06.2021г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 16.06.2021 г. № 10

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Принципы функционирования сети Интернет. Язык гипертекстовой разметки HTML и особенности стандарта HTML5. Оформление сти-лей элементов документа. Каскадные таблицы стилей CSS. Язык программирования JavaScript. Основные макеты веб-страниц. Основные принципы web-дизайна. Юзабилити. Публикация и продвижение сайта в интернете.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сети и телекоммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен проводить анализ требований к программному обеспечению и их разрабатывать, участвовать в проектировании и реализации программного обеспечения

Знать:

Знает современные технологии верстки веб-страниц; знает требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления, общие принципы анимации

Уметь:

Умеет оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана, умеет рисовать пиктограммы, графические подсказки и другую интерфейсную графику; умеет создавать графические документы в программах подготовки растровых и векторных изображений; умеет рисовать анимационные последовательности и раскадровку, прототипы

Владеть:

1. Владеет методами оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана, навыками подготовки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях; владеет навыками работы в программах подготовки растровых и векторных изображений; владеет навыками создания раскадровок анимации интерфейсных объектов

ПК-1: Способен формализовывать поставленные задачи, разрабатывать алгоритмы их решения, реализовывать их с помощью языков программирования, оформлять программный код, выполнять его проверку и отладку

Знать:

1. Знает основные теги языка разметки HTML5, особенности их использования; знает основные селекторы и свойства языка таблиц стилей CSS3, особенности их использования

Уметь:

1. Умеет разрабатывать структуру сайта; умеет выполнять верстку сайта с применением современных веб-технологий

Владеть:

Владеет навыками работы с компонентами программно-технических архитектур информационных ресурсов, приложениями и интерфейсами взаимодействия с ними; владеет навыками создания различных видов дизайн-макетов с учетом особенностей отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств;

ПК-2: Способен проверять работоспособность программного кода, а также выполнять его рефакторинг и оптимизацию

Знать:

Знает особенности отображения элементов информационных ресурсов в различных браузерах; особенности отображения информационных ресурсов в размерах рабочего пространства устройств (адаптивный дизайн); знает основные принципы веб-дизайна

Уметь:

Умеет определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов; умеет выполнять поисковую оптимизацию сайта

Владеть:

Владеет навыками работы в специализированном программном обеспечении для верстки страниц информационных ресурсов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 – Основы языка HTML						
1.1	Введение в дисциплину, история развития сети Интернет и Интернет-технологий. Классификация и обзор средств разработки web-сайтов /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Структура документа HTML. Форматирование текста. Списки. Графика. Гиперссылки. Таблицы. Основы табличной верстки /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Работа с применением затрудняющих условий
1.3	Основы HTML5. Разработка форм в HTML. Работа с тегами форм. Валидация HTML-документа /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Изучение стилей веб-сайтов /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Разработка структуры и прототипа сайта /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Работа в малых группах
1.6	Разработка структуры и прототипа сайта /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Работа в малых группах
1.7	Разработка структуры и прототипа сайта /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Разработка веб-форм /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Валидация HTML-документа /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел 2. Модуль 2 – Основы языка CSS						
2.1	Каскадные таблицы стилей CSS. Единицы измерения. Форматирование текста. Отступы. Рамки. Фон. Псевдостили гиперссылок /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Форматирование блоков в CSS. Основы блочной верстки. Контейнерный веб-дизайн. Позиционирование. Блоки. Отступы. Рамки /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Использование каскадных стилей CSS для оформления веб-страницы /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Создание веб-страницы с использованием блочной верстки /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Создание основных макетов веб-страниц средствами CSS /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Переходы и анимация на CSS /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Модуль 3 – Основы языка JavaScript						
3.1	Основы языка JavaScript: ввод-вывод данных, переменные и типы данных, условные и циклические операторы, массивы, строки, функции. Поиск ошибок в программе /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Встраивание JavaScript в HTML. Объектная модель Dynamic HTML. Основные объекты, методы, свойства и события. Обработка форм /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Управление содержимым веб-страницы: свойства и методы объекта document. Обзор объектной модели DOM. Фреймворк jQuery /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Решение простейших задач на языке JavaScript /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.5	Работа с объектной моделью веб-страницы на языке JavaScript /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Работа с событиями языка JavaScript /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Решение основных задач веб-разработки на языке JavaScript /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Публикация и продвижение сайта /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Работа с системой управления контентом Joomla! 3 /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	8	56	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Контроль							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Диков А. В.	Веб-технологии HTML и CSS	Москва: Директ-Медиа, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Брокшмидт К.	Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428973
Л1.3	Сычев А. В.	Перспективные технологии и языки веб-разработки	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078
Л1.4	Богданов М. Р.	Перспективные языки веб-разработки	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428953

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	1. Прохоренок Н. А.	HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера.	СПб.: БХВ-Петербург, 2010,
Л2.2	Гасанов Э.В.	Сборник заданий для практических занятий по WEB-дизайну и методические указания по их выполнению	Москва: ТЕИС, 2006,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Резединова Е.Ю.	Динамические web-приложения: метод. указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Интернет-программирование"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.2	Вейтман В.	Программирование для Web: Рук-во разработчика	Москва: Диалектика, 2000,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Национальный открытый университет ИНТУИТ		http://www.intuit.ru
Э2	Образовательный ресурс по разработке сайтов		http://www.w3schools.com/
Э3	Основы HTML и CSS		http://htmlbook.ru/
Э4	Основы JavaScript		https://learn.javascript.ru/
Э5	Основы jQuery		https://jquery.com/
Э6	Основы Joomla		http://joomla.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2.Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с

Аудитория	Назначение	Оснащение
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
420	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

Тест.

Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, о его форме, а также о перечне разделов (тем) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра, непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса, подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) к экзамену. Промежуточная аттестация проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитие исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.